


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы проектного управления»

**по направлению 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриат)
Профиль «Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы проектного управления» заключается в формировании у студентов комплекса знаний об управлении проектами.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с историей возникновения проектного управления;
- дать базовое представление о стандартах в области управления проектами;
- ознакомить с основными понятиями проектного управления;
- ознакомить с основными этапами разработки проекта и их содержанием;
- дать теоретические знания о функциональной структуре управления проектами, ознакомить с информационными системами управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Основы проектного управления» - обязательная дисциплина базовой части учебного плана Б1.О.09

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Основы производства нематериальных услуг социальной работы, Основные направления политики социальной защиты населения, Педагогические основы социальной работы.


Дисциплина «Основы проектного управления» изучается в одном семестре с дисциплинами: Основы производства нематериальных услуг социальной работы.

Дисциплина «Основы проектного управления» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Основы предпринимательского права, Теория социальной работы, Современные теории социального благополучия, Теория социальной работы, Социальное предпринимательство, Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, Проектная деятельность, Технология социальной работы, Организация социального обслуживания населения, Гендорология и феминология, Семейное ведение, Социальная работа с молодежью, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена .

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по
--------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

реализуемой компетенции	дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели проекта с учетом действующих правовых норм, виды ресурсов и ограничений в проектах</p> <p>Уметь: проводить анализ поставленных целей, формулировать задачи, которые необходимо решить в рамках проекта, оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при планировании проекта</p> <p>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, методами оценки рисков и ограничений проекта</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч.с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач, проектная работа и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка презентаций, индивидуальные и групповые творческие задания и проекты); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, задания, реферат.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.